

G I G Aスクール構想の実現に向けた計画

令和2年10月
大多喜町教育委員会

目次

- (1) ICT活用計画及び達成状況を踏まえたフォローアップ計画・・・・・・・・・・ 2
 - 各年度におけるICT活用目標
 - 指導体制の強化や働き方改革（校務の効率化）への対応
 - 達成状況を踏まえたフォローアップ

- (2) 通信ネットワーク環境整備計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2

- (3) 学習者用コンピュータ配備計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3

- (4) 広域・大規模での共同調達実施計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4

- (5) 計画の取扱い等に関する事項・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4

(1) ICT活用計画及び達成状況を踏まえたフォローアップ計画

各年度におけるICT活用の目標値及びその達成状況を踏まえたフォローアップの内容について

○各年度におけるICT活用目標

■ ICT活用について

<～2019年度> (現状)

- ・町内小中学校において、パソコン教室やモニターを月に数回活用

<2020年度> (現状及び目標)

- ・町内小中学校において、パソコン教室やモニターを月に複数回活用

<2021年度> (目標)

- ・小、中学校全学年において、活用に向けた研修後、タブレット端末やモニターを、各クラス1週間で2～3回以上活用

<2022年度> (目標)

- ・小、中学校全学年において、タブレット端末やモニターを、各クラス1週間で3～4回以上活用

■ 臨時休校や分散登校期間中等におけるICTを活用したオンラインによる学習支援

- ・学習支援ソフト等を用いて課題の配信、回収、評価等を実施
- ・Web会議システム等を利用した朝の会や、同時双方向の遠隔授業を実施
- ・家庭にネット環境が整備されていない、または通信速度制限等により、遠隔教育が実施できない一部の家庭に対し、学校等のネット環境が整備された場所へ送迎を実施し、学習を支援

○指導体制の強化や働き方改革(校務の効率化)への対応

- ・端末を活用して、教材を教員間で共有したり、児童生徒に提供したりすることで、授業準備や授業中の負担を軽減
- ・今後導入予定の校務支援ソフト上での打合せや、連絡を実施することで校務の効率化を推進

○達成状況を踏まえたフォローアップ

- ・各学校の活用状況について確認し、目標未達成の学校については研修等により、フォローアップを行う。

(2) 通信ネットワーク環境整備計画

1人1台環境で支障なくICTを活用した学習活動を行うことができる高速大容量の通信ネットワーク環境の整備計画について

○校内LAN整備計画

- ・町内の小中学校は、「公立学校情報通信ネットワーク環境施設整備費補助金」を活用し、令和2年度中に1Gbpsの校内LAN環境を整備する。
- ・インターネット回線(WAN)について、光回線により、令和2年度中に増強し、同時利用率を考慮して1台当たり2Mbps程度の通信帯域を確保する。

(3) 学習者用コンピュータ配備計画

学習者用コンピュータの需要数

①対象児童生徒数

※児童生徒数は国の補助対象経費の算定に用いられている 2019 年 5 月 1 日現在の学校基本調査の確定値を使用。

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計
児童生徒数（人）	41	56	56	52	61	64	51	59	55	495

②必要整備台数

対象児童生徒数	2020年3月現在の 整備済台数	2022年度までに 更新が必要な台数	必要整備台数
495	102	102	495

③各学校の整備計画

	2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績
整備台数（台）	-	102	-	102	495	0	0	0	0	0
うち補助事業分	-	-	-	-	330					
うち新規分	-	-	-	-	330					
うち更新分	-	-	-	-	0					
うち補助以外分	-	102	-	102	165					
うち新規分	-	0	-	0	63					
うち更新分	-	0	-	0	102					
学年別 台数 (台)	小1	-	10	-	10	41				
	小2	-	10	-	10	56				
	小3	-	10	-	10	56				
	小4	-	10	-	10	52				
	小5	-	11	-	11	61				
	小6	-	11	-	11	64				
	中1	-	13	-	13	60				
	中2	-	13	-	13	52				
	中3	-	14	-	14	58				
	うち特別支援学級分	-		-		13				
	うち特別支援学校分	-		-						
	予備	-		-						
OS 別 台数	Windows又はこれと同等程度（予定）	-	102	-	102	345		0		0
	Chrome OS又はこれと同等程度（予定）	-		-		0		0		0
	iPad OS又はこれと同等程度（予定）	-		-		150		0		0
	その他OS	-		-		0		0		0
	未定	-		-		0		0		0
通信方式 別 台数	LTE対応端末	-		-		0		0		0
	Wi-Fiのみまたは未定	-		-		495		0		0

※「うち補助事業分」は、地方財政措置算定分（児童生徒3人に1台）を超える、児童生徒1人1台分（児童生徒3人に2台）の学習者用コンピュータの新規整備または更新分とする。

④1台あたりの児童生徒数

	2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績
累計整備台数（台）	-	102	-	102	495		495		495	
うち自主財源・地方財政措置分	-	102	-	102	165		165		165	
1台あたり児童生徒数(人)	-	4.9	-	4.9	1.0		1.0		1.0	
自主財源・地方財政措置分1台あたり児童生徒数(人)	-	4.9	-	4.9	3.0		3.0		3.0	

※累計整備台数欄には、各年度末時点で整備済の学習者用の端末の総数（2018年度以前の整備台数分も含む）を記載している。

(4) 広域・大規模での共同調達実施計画

端末の整備に当たって、都道府県単位による共同調達に関する計画について

○共同調達の実施の有無

実施予定あり / 実施予定なし

(5) 計画の取扱い等に関する事項

本計画の位置付けや公表などの取扱いについて

- ・本計画は、教育委員会会議等に諮った上で、本町のホームページで公表を予定。